

どうしんまなbell、GoGoまなbellへのご意見、ご要望をお寄せください。

E-mail doshin-kyoiku@hokkaido-np.co.jp

導入校からご好評をいただいている機能が「新聞を作る」です。調べた事柄や自分の考えを整理し、分かりやすく伝える学びを実践できます。今回は北海道新聞の出前授業を組み合わせ、情報リテラシー学習も兼ねた中学生向けの授業をご紹介します。

活用例

札幌市立月寒中学校

3年

×6クラス一斉

まなbell + 出前授業で新聞作り

全4時間

約180人

修学旅行の事前学習まとめ

制作に慣れるため、出前授業の前に国語科で1時間、個人新聞を作りました。出前授業は2時間で、全クラスが同時参加。前半は講師が新聞の伝え方の特徴を紹介し、それをもとに新聞記事を読解するワークシートに挑戦して知識を定着させました。後半はグループごとにタブレット1台を共有し、話し合いながら調べたことを新聞にまとめ、講師が講評しました。

コツをおさえて新聞を見ると...

### 出前授業の流れ

全2時間

場所 体育館 講師 中井理依 (北海道新聞社みらい教育推進室次長)

使うもの 当日の新聞、ワークシート、タブレット

- 1時間目 見出しや画像、図表の機能を生かした新聞の読み方を知り、ワークシートに解答
- 2時間目 正確に伝える、引用するときは出典を明記するなど、発信のルールを講師から聞いた後、修学旅行先の地域について調べた事柄を新聞にまとめました。未完成のグループもいったん作業を終了しました。
  - ① タブレットは各グループ1台。操作する人をグループごとに1人決める
  - ② 検索エンジンで情報収集しながら、制作画面に切り替えて作業する。事前に情報収集していたり、複数台のタブレットで制作と情報収集を分担したりしたグループも
  - ③ 集めた情報をもとに、見出しや原稿を考え、画像とともに入力
  - ④ 各担当がクラスから1作品を選び、全6点をGoogle Classroomで共有。スクリーンにも投影し講師が講評



生徒が挑戦した「情報リテラシーワークシート」

生徒が挑戦した「情報リテラシーワークシート」



### 講評のポイント

- ★ 的確な言葉を選んで見出しをつけているか
- ★ 記事の内容に合った画像のトリミングをしているか
- ★ 「当たり前」じゃない視点で記事のテーマを選ぶことも大事

その後

総合的な学習の時間で2時間かけ、完成させたりブラッシュアップさせたりしました。保護者参観日に合わせ廊下に掲示しました。

# 完成した新聞を紹介します ~全部で40作品ができました!

## 3年2組「はるのき新聞」



こたわったのは見出し。テーマを厳選したので、写真と内容に注目してほしい。決まった文字数に原稿をまとめるのは難しかったけど、まなbellでの新聞作りは面白かった。次はクラスの事を紹介した新聞を作りたいです!



左から、紺谷はるさん、水野谷心咲さん、角野みのりさん



見出しが素晴らしい! 思わず読みたくなります。原稿には調べた事柄だけではなく、何に着目して見学すればいいか書かれていて、旅行への皆の期待を高めてくれたはず。事前学習の情報発信のお手本にできる作品です。

## 3年4組「文化お届け新聞」



左から、三上楓遊さん、武田梨花さん、小林桃子さん

面白い見出しを考えるのに苦労しました。わかりやすい言葉を選び、より興味を引くことを意識した。講師の「調べたこと他に、自分たちの考えや提案も書いてみては」のアドバイスは、文の構成を改めて考えるヒントになりました。

**Good!** なまはげの役割を自分たちなりに考え、伝えていきます。これを知らなければ、実際に見ても皆は「なんか怖っ」で終わっていたかも。新聞の力を理解し、発揮してくれました。資料と写真の出典は必ず書いてね。



記事 2 写真 2



保護者の声

(クオリティの高さに驚いて) 何を使って作成したのですか?

実際の紙面のようにすごい!



3年2組担任 もね 吉野百音教諭(国語科)

授業時間内で完成できました。4時間でこのクオリティの新聞ができるとは。クラス編成後間もない中、一緒に新聞を作る過程で仲を深めることができたようです。まなbellの新聞制作機能は国語科で利用できる機会が多そう。1、2年生の教員にもまなbellの情報を共有しています。

お知らせ **第1回 まなbell でつくろう! 新聞コンクール** 授業や夏休みの課題などで作った作品也大歓迎です!!  
 応募対象: 北海道内の小学4年生~6年生  
 応募締切: 2024/9/5(木) 詳しくは「GoGoまなbell vol.2」  
 \*まなbellを使って新聞を作る出前授業を受け付けています。

