小学校・中学校向け

どうしん記事データベース

まなべll

学びの鐘を鳴らす

タブレット端末を使った授業・家庭学習をサポート！

活用のヒント

北海道新聞のキャラクター
ぶんちゃん

2022．4

北海道新聞社

※紋別市内の学校用を例示しています

授業でお使いいただく前に

検索期間は短く

慣れるまでは短く設定するのがお勧めです。
期間を長くすると
ヒット数が増え、見出しや記事の内容を確認するのに時間がかかる場合があります

図表のある記事を探す

地図やグラフなどがついた記事を探すときは**図表**と
切抜の両方にチェックを入れて検索します。
見出し一覧画面が開いたら
右横の**切り抜きイメージ**
ボタンをクリックして内容の確認を。

地元の話題を探す

詳細条件の**掲載エリア**で
北見・オホーツクを選ぶと、3つの地方面（右図参照）の記事だけを対象にして検索できます。
知りたい事柄に関するキーワードを入れて調べてください。

朝刊

遠軽・紋別地方面

オホーツク面（地域内共通）

夕刊

北見・オホーツク面

※　地方面の数は
地域によって違います

タブレットに慣れる①

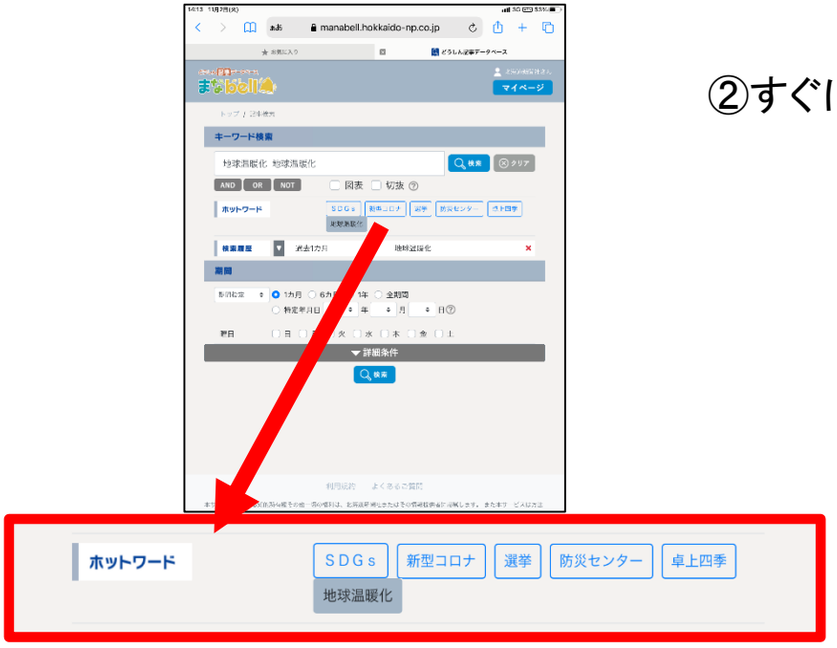
機器を扱う子どもの力には差があり、「授業で一斉に使うと時間がかかってしまう」とお悩みの先生もいらっしゃるでしょう。

そこでご提案するのが、「まなbell」を使って操作に慣れてもらう方法です。

おすすめは、教科書に出てくる話題や、旬のニュースがワンクリックでヒットするホットワード機能。

キーワード検索にトライする前のステップとして役立ちます。

①検索画面でホットワードの「地球温暖化」をクリック



②すぐに見出し一覧画面が開く

ユニセフがＳＤＧｓの催し 来月

北海道ユニセフ協会（札幌）は11月５～７日の３日間、札幌市中央区北４西５のアスティ45ビル地下１階広場で、ＳＤＧｓなどをテーマにしたイベントを午前10時～午後３時に行います。

気候変動や食料と水の不足、難民、戦争、貧困など、世界で起きているさまざまな問題と、それに巻きこまれている子どもたちの状況などをテーマにした20枚のパネルを展示。絵本作家の真珠まりこさんによる絵と文章で伝えます。

６、７の両日には、新千歳空港で国際線利用者から協会に寄付された外国のコインを使ってワークショップも行います。コインを通じてどんな国との行き来があるかや、コインの金額が現地ではどの程度の価値があるかなどを考えます。

６、７日とも午前11時と午後２時の２回。対象は小学４年～中学生です。参加は無料で、定員は各回とも５人程度です。

参加希望者は10月29日までに、北海道ユニセフ協会へメールinfo@unicef-hokkaido.jpまたはファクス011・671・5758で申しこみます。問い合わせは同協会☎011・671・5717（月、火、木、金曜の午前10時～午後４時）へ。

（森井泰博）

本文最下段のビューアーをクリックすると記事の切り抜きイメージを見ることもできます

③見出し一覧から本文へ

タブレットに慣れる②

① キーワードに「まなぶん」と入れ、**詳細条件**を開いて「小学生新聞」をチェック

② 「道新こども新聞 週刊まなぶん」の記事がヒット

子ども向けの記事を読むことができます

北海道新聞に掲載している記事から、子ども向けのコーナーを選んで読む方法もあります。

こちらで使うのは**詳細条件**検索機能。

例えば小学生新聞の名前**「まなぶん」をキーワード**として入れ、**▽詳細条件**をクリック。**全道版面名**の**小学生新聞**をチェックして検索すると、「まなぶん」に掲載された記事がヒットします。

朝読書の時間に導入し、「まなぶん」から好きな記事を読む習慣をつければ、タブレット端末の扱いにも自然と慣れ、ニュースへの関心も育ちます。

「今日の朝刊1面」を使う

新聞を作ろう（小学4年・国語）

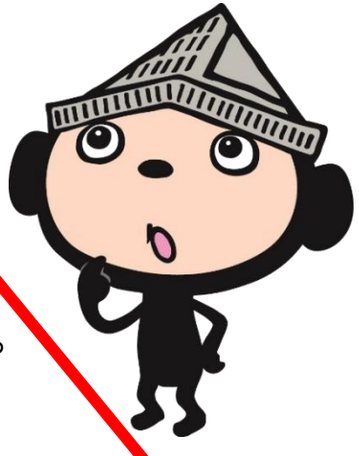
毎日の朝刊１面を簡単に見ることもできます。

見出しや写真の位置、リードとの関係などをコンパクトに説明。

紙面の一覧性を生かし、情報を取捨選択しながら、記事を重要な順に大きく配置しています。**この仕組みを知ることがメディアリテラシーの一つになります。**

＜1面の構成を解説＞

活用シートをクリックすると見られます



記者コラム「卓上四季」を使えば…

朝刊１面の記者コラムは、社説に並ぶ新聞の「顔」。入試にもよく使われます。どの新聞社も、ベテラン記者がニュースをテーマにした**意見**を柔らかい文章でつづります。このコーナーに特化した学習もできます。
ホットワード「卓上四季」でも見出し一覧を見られます

新聞を読もう（小学5年・国語）
1面のその他の記事と比べれば、意見の含まれる記事（コラム）と客観的に書かれた記事があることが分かります

根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く（中学2年・国語）
「卓上四季」に反論する文章を書く練習ができます

自分の住む「まち」について知る ～ 地方面を見る、全道面との違いを生かす

えがおのひみつたんけんたい（小学2年・生活）

① **詳細条件**で掲載エリアから**北見・オホーツク**を選び**【紋別】**をキーワードに検索、見出し一覧を見る

記事の文頭についている【地名】は取材の対象となった市町村を表します

② **見出し一覧**から**流氷、ホタテ**などの言葉に気づかせる

記事は毎日更新されます。先生はあらかじめ児童の読めそうな言葉が見出しに含まれる記事を探しておくと、学習がスムーズに進みます

③ さらに見出し一覧を見て、「『オホーツクらしさ』って何？」という記事に注目させて**記事**や**切抜イメージ**を開く。
酪農、流氷　ホタテなどの言葉を確認する。

④ ②や③で気づいた言葉をキーワードに一つずつ追加して検索 し、ヒット数の多さに気づかせる。
詳細検索のチェックを外すと、**全道面**に載った記事もヒットする。

流氷やホタテ、酪農は他の地域でも知られているんだ！

北方領土について知る

道立高校入試で必ず出題される
北方領土について学ぶ（中学・地理）

過去の出題傾向をみると
島の位置関係を
学習することは必須！

令和3年度

(2)　略地図２の（　　）で囲まれた島々は日本固有の領土であり，北方領土とよばれています。表３のａ～ｃに当てはまる島（群島）をア～ウからそれぞれ選びなさい。

表3

島（群島）	a	色丹島	b	c
面積（㎢）	93	248	1,489	3,167

（「理科年表2019」及び外務省ホームページより作成）

ア　国後島　　イ　歯舞群島　　ウ　択捉島

令和2年度

問２　次の文の［　①　］に当てはまる語句を，漢字２字で書きなさい。また，［　②　］に当てはまる語句を書きなさい。

略地図の（　　）で囲まれた島々は日本固有の領土であり，［　①　］領土とよばれている。これらの島々のうち，最も面積が広いのは，［　②　］島である。

平成31年度

問４　下線部④に関して述べた次の文を読んで，(1)～(3)に答えなさい。

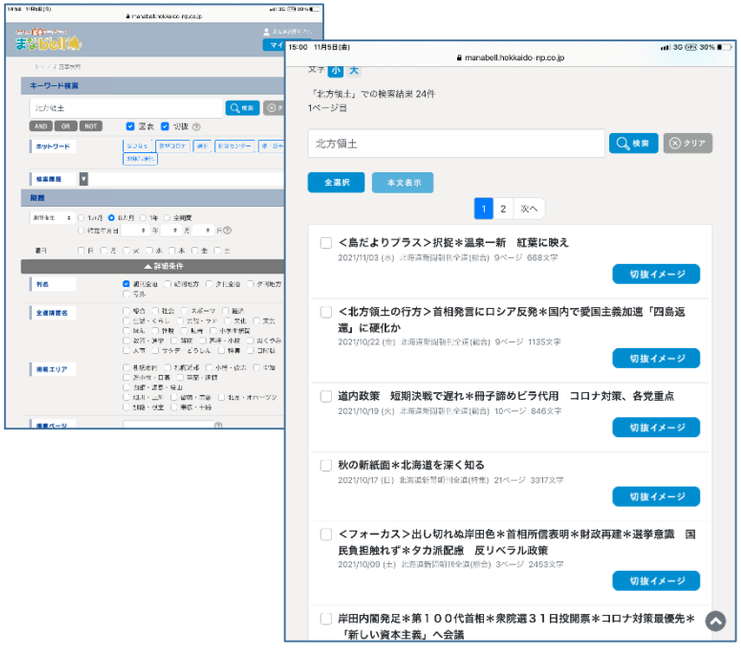
北方領土は a日本固有の領土であり，日本政府は，bロシア連邦政府に返還を求めて，平和的な手段による解決に向け努力している。領土とともに領域を構成する領海は，領土の海岸線（沿岸）から［　A　］海里であり，領海と排他的経済水域をあわせた範囲は，海岸線（沿岸）から［　B　］海里までである。

(1)　＿＿＿線ａについて，X，Yの島の名を，それぞれ書きなさい。

略地図

① 北方領土をキーワードに 図表と切抜をチェックすると地図などのある記事がヒット

② 詳細条件で朝刊全道をチェックするとよりニュース性の高い記事を選べる



この記事がおすすめ！

現地在住のロシア人通信員によるコラム。
話題にする島の地図も毎回描かれる。
QRコードから動画視聴も可能

用語解説を読む

ニュースに出てくる言葉を知る

北海道新聞の紙面に時々出てくる**虫眼鏡マーク**は、いま知っておきたいニュースの言葉を解説しているコーナーです。
用語解説をキーワードにして検索すると、このマークが入った記事がヒットします。

地域的な包括的経済連携（RCEP）　日中韓、ASEAN加盟10カ国、オーストラリア、ニュージーランドの計15カ国が参加する自由貿易・経済連携の枠組み。関税や投資ルールなど20分野で構成される。加盟国全体の人口は22億7千万人、GDPは25兆8千億ドルで、いずれも全世界の3割を占める。加盟国の一部はTPPにも加盟しているが、どちらの関税率を適用するかは輸入国側が判断することになる。

▼テキストだけだとこう表示される

農林水産品の関税撤廃率が低いのは、加盟国のうち農産物輸出大国の
が、すでにＴＰＰで高い貿易自由化を獲得し、それ以上を求めなかった
護を優先する発展途上国が多く加盟したことも影響したとみられる。

日本からの輸出品では、インドネシア向けの牛肉や、中国向けの日本

◇地域的な包括的経済連携（ＲＣＥＰ）◇

日中韓、ＡＳＥＡＮ加盟１０カ国、オーストラリア、ニュージーランドの計１５カ国が参加する自由貿易・経済連携の枠組み。関税や投資ルールなど２０分野で構成される。加盟国全体の人口は２２億７千万人、ＧＤＰは２５兆８千億ドルで、いずれも全世界の３割を占める。加盟国の一部はＴＰＰにも加盟しているが、どちらの関税率を適用するかは輸入国側が判断することになる。

◇

用語解説に加え、知りたいジャンルのキーワードを入れると…

用語解説　農業

有機農業　化学肥料や農薬を使わないことなどを基本とし、できるだけ環境への負荷を減らした農業。農産物が国際基準に従った「有機農産物の日本農林規格（有機ＪＡＳ）」に認証さ

れるには、植え付けの2年以上前から田畑に化学肥料を使用しない必要があ

ない農産物

ーガニック

こんな記事がヒット！

環太平洋連携協定（ＴＰＰ）　アジア太平洋地域の国々による包括的な経済連携協定（ＥＰＡ）。農産品や工業製品の関税削減・撤廃のほか、電子商取引（ＥＣ）や国有企業など広範囲な分野でルールを定めた。12カ国で署名したが、米国がトランプ政権発足後に離脱し、11カ国でまとめ直した。日本、オーストラリア、カナダ、メキシコ、ニュージーランド、ペルー、シンガポール、ベトナムの８カ国で発効済み。ブルネイ、チリ、マレーシアの３カ国は発効のための国内手続きが終わっていない。

ＳＤＧｓ未来都市　内閣府が選ぶ、地域ぐるみで先進的にＳＤＧｓに取り組む自治体。2018年度から選定を始め、本年度までに全国で124自治体、うち道内からは道と札幌市、上川管内下川町、後志管内ニセコ町が選ばれており、上士幌町が５自治体目。

バイオガス発電　家畜ふん尿や食品廃棄物、下水汚泥などを発酵させた際に生じるメタンガスを取り出して燃焼させ、発生する蒸気でタービンを回したり、ガスエンジンを動かしたりして発電する仕組み。同じ再生可能エネルギーでも天候に左右されやすい太陽光や風力より稼働率を高くできる。

家庭学習に使う

タブレット端末の持ち帰りを認めている場合、平日なら19時まで、自宅でも検索できます。

先生があらかじめ選んでおいた記事をもとに設問を作り、家庭学習用ワークシートを作成します。

同時に検索の手がかりとなる掲載日やキーワードなども記入します。

子どもは自分でまなbellを使い、記事を見つけて回答することができます。

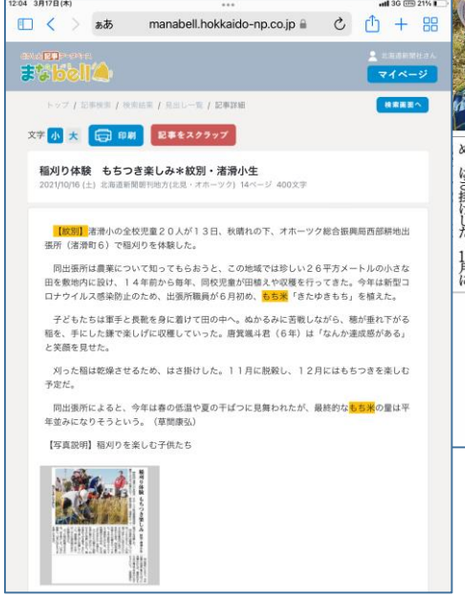
例えば…

＜検索条件＞
☆2021年10月に北海道新聞のった記事
☆キーワードは【紋別】ともち米

Q1　渚滑小の子どもたちが刈ったもち米の品種は、なんという名前ですか。

Q2　このもよおしは、オホーツク総合振興局西部耕地出張所（そうごうしんこうきょくせいぶこうちしゅっちょうじょ）が行っています。どんな目的で行っているのか、記事の中にあることばを使って書きなさい。

子どもたちに　　うため



稲刈りを楽しむ

稲刈り体験　もちつき楽しみ　紋別・渚滑小生

【紋別】渚滑小の全校児童20人が13日、秋晴れの下、オホーツク総合振興局西部耕地出張所（渚滑町6）で稲刈りを体験した。

同出張所は農業について知ってもらおうと、この地域では珍しい26平方㍍の小さな田を敷地内に設け、14年前から毎年、同校児童が田植えや収穫を行ってきた。今年は新型コロナウイルス感染防止のため、出張所職員が6月初め、もち米「きたゆきもち」を植えた。

子どもたちは軍手と長靴を身に着けて田の中へ。ぬかるみに苦戦しながら、穂が垂れ下がる稲を、手にした鎌で楽しげに収穫していった。唐賀颯斗君（6年）は「なんか達成感がある」と笑顔を見せた。

刈った稲は乾燥させるため、はさ掛けした。11月に脱穀し、12月にはもちつきを楽しむ予定だ。

同出張所によると、今年は春の低温や夏の干ばつに見舞われたが、最終的なもち米の量は平年並みになりそうという。（草間康弘）