



上川管内23市町村ごとの 平均正答率公表の有無と、その理由

旭川市		平均正答率をもって成果とすることは児童生徒一人一人の学力向上につがらない
富良野市	非公表	学校や地域の序列化につながる
名寄市		学校の序列化につながる
士別市	公表	学力の傾向を明確化し、授業改善などにつなげる
比布町		子供たちの得意または苦手な分野を確認するのが目的
鷹栖町		道教委が示す図で傾向が分かる
当麻町		
愛別町	非公表	学校固有の成績特定につながる
上川町		
東神楽町		
東川町		道教委が公開しなかった
美瑛町		
上富良野町		数値にばかり目が行ってしまう
南富良野町	公表	町全体での学力の向上を目指している
剣淵町		道教委が道内全体の概要を公表している
下川町		道教委が示したものそのまま使っている
中富良野町		
占冠村		
中川町	非公表	個人の成績の特定につながる
美深町		
幌加内町		
音威子府村		
和寒町		過度な競争をあおることになる

る。小6の娘を持つ旭川市の母親(47)は「数字は気になる。将来的に高校受験があるし、旭川での娘の位置が知りたい」と話す。ただ、中3の娘がいる同市の母親(51)は「平均点で一喜一憂したくない」と非公表に理解を示した。

全国学力テストに詳しい道教大旭川校の山中謙司学校臨床准教授は「自治体は課題や分析結果を示した上で、地域のボランティアによる学習支援や、家庭学習の協力を呼び掛けてほしい」と話している。

定につながる」と慎重だ。独自の分析結果をHPで公開している自治体もある。富良野市は、現在の中学生3年生が小学6年生の時に受けた調査の平均正答率と全国の差を比較したグラフを掲載。ポイント差が縮まるなど改善している傾向などを示した。

旭川市も2016年度から、教諭らと協力して独自に結果を分析した資料を公表し、授業改善に努めている。昨年度は、正答率が低かつた設問について具体的な改善策を示した。本年度分は今月末までに市のHPに掲載する予定だ。

一方、旭川を除き、札幌市や苫小牧市など道内で人口10万人以上の都市はいずれも公表に踏み切っている。帯広市や苫小牧市は「実態をより具体的に把握してもらい、学力向上に向けて地域に協力をお願いしている」とする。

学テ正答率公表 管内で対応分かれる

全国学力テストは国が今年5月、小6と中3に実施。全国と全道、上川管内の平均正答率は道教委から示されたが、市町村ごとの数値の公表は各自治体の裁量にゆだねられている。公表するか、しないか、その理由はさまざまだ（表）。

上川管内で平均正答率を公表したのは南富良野町と士別市。このうち、士別市は学力の傾向を明確化し、授業改善につなげようと独自の分析結果を添えてホームページ（HP）で公表した。

小学校の国語、算数はともに全国平均並みで、算数は全道平均を3点上回った。一方、中学校は数学が全国平均を4点下回った。

道教委が11月に公表した本年度の全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）で、上川管内でも自治体ごとに平均正答率の公表について対応が分かれた。子どもの学力を知る指標として公表を望む親も少なくないが、個人の成績が特定されてしまうことを危惧して公表を控える自治体もある。各自治体による公表の有無やその理由を調べた。（綱島康之）



南富良野は公表 富良野 HPに独自分析

公表 学力傾向を明確に周知
非公表 個人成績特定など危惧



年 組 名前

道新で
ワークシート

①全国学力テストの正式名称は何ですか。

②この記事は、「いつ」「誰が」受けた全国学力テストについてのものですか。

③上川管内23市町村のうち、平均正答率を公表したのはいくつの市町村ですか。また、非公表だったのはいくつですか。

公表：

非公表：

④あなたは全国学力テストの平均正答率公表に賛成ですか。それとも反対ですか。立場を明らかにして、その理由も書きましょう。

立場：

理由：