



年 組 名前

道新 ワークシート

デジタル教科書 利点と課題

文科省の有識者会議が示した
デジタルと紙の教科書の組み合わせ案

- 1 全教科で紙の教科書をデジタル教科書に置き換える
- 2 すべてまたは一部の教科で、紙とデジタルの教科書を併用する
- 3 発達の段階などを踏まえ、一部の学年または教科でデジタル教科書を主たる教材とする
- 4 学校の設置者が、使用する教科書を紙かデジタルか選択できるようにする
- 5 全教科でデジタル教科書を主たる教材とし、必要に応じて紙の教科書を使用する



デジタル教科書 紙の教科書と同じ内容をタッチパネル方式のタブレット端末などに電磁的に記録して使用する。法改正に伴い2019年度から、紙の教科書に代えて使えるようになった。文部科学省は当初、児童生徒が授業で使用できる時間について、各教科の授業時数の2分の1未満と基準を設定。新型コロナウイルスの感染拡大でICTを活用したオンライン学習が広がったことを踏まえ、21年度に基準を撤廃した。一方、文科省が設置したデジタル教科書の今後のあり方を検討する有識者会議は今年6月にまとめた第1次報告書で、デジタル教科書の今後の運用について、①紙をすべてデジタルに②紙とデジタルを併用③学校の設置者が紙かデジタルかを選択一など五つの案を示した。デジタル教科書の実証事業は、道内の833校を含む全国の小中学校約1万2200校で始まり、結果を踏まえて活用方針を決める方針だ。

文部科学省はこの春、タブレット端末などを使った「デジタル教科書」の実証事業を全国約4割の小中学校で始めた。動画などのデジタル教材と連携させることで、従来の紙の教科書よりも学びの幅が広がることが期待されている。一方、端末使用による読解力や視力の低下、更新時の自治体負担などに伴う教育格差を懸念する声も根強い。コロナ禍で本格的な導入に向けた議論が始まったデジタル教科書が、これからの学校教育に何をもたらすのか。

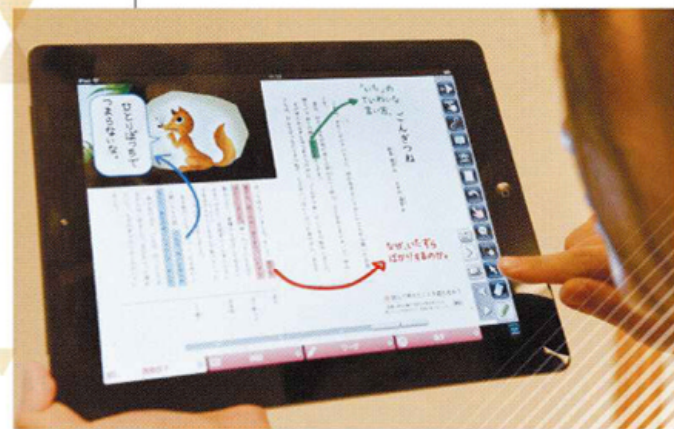
デジタル教科書の利点と課題

利 点

- ▶ 文章の音声読み上げ、文字や図の拡大表示が可能
- ▶ 動画などのデジタル教材と連携した学習がしやすい
- ▶ 紙と比べて書き込みや消去が容易
- ▶ デジタル端末1台に複数の教科書が収まり、持ち運びの負担が軽減

課 題

- ▶ 学習効果が高まるか不透明。読解力が低下するとの指摘も
- ▶ 保護者らは視力の低下やネット依存が強まることを懸念
- ▶ 教育関連団体はデジタル端末の更新費などを国費負担とするよう要望
- ▶ デジタル教材の活用範囲や教員のICT技能によって教育格差が拡大する恐れ



2021年7月14日(水)朝刊 全道版 解説面 6P(記事は一部再編集しています)

① ____線「21年度に基準を撤廃した。」とありますが、文部科学省はどんな基準を撤廃したのですか。「だれが、何を」をはっきりさせて書きなさい。

②記事には「デジタルと紙の教科書の組み合わせ案」が5つ示されています。あなたはどの案に賛成ですか。番号を一つ選び、選んだ理由を書きなさい。