

マンガを楽しもう!

新聞タイム



____年 名前(_____)

①新聞からマンガを切りぬいて右にはりつけよう。

②このマンガのどこが面白いのか説明してみよう。

Four horizontal dashed lines for writing an explanation.

③ストーリーに合わせてタイトルをつけてみよう。

A blank rectangular box for writing a title.

④あなたの周りにこのマンガの人物と似ている人はいますか。だれのどんなところがどの人物に似ているのか書いてみよう。

Four horizontal dashed lines for writing a comparison.

A large dashed rectangular box for pasting the cut-out manga.

『マンガを楽しもう！』

(推奨学年 第5学年)



『活動の手順』

(事前準備不要)

- ①新聞から気に入った4コママンガを選ぶ
- ②登場人物の心情を考えながら内容を理解する
- ③貼りつけたマンガの面白いところを説明する
- ④自分なりのタイトルを付ける
- ⑤登場人物に似ている身近な人を考える



マンガを楽しもう！

新聞タイム



年 名前 ()

①新聞からマンガを切りぬいて右にはりつけよう。

②このマンガのどこが面白いのか説明してみよう。

③ストーリーに合わせてタイトルをつけてみよう。

④あなたの周りにこのマンガの人物と似ている人はいますか。だれのどんなところがどの人物に似ているのか書いてみよう。

このワークシートの特徴

4コママンガから起承転結の校正を捉えることができます

人物の表情や背景など、4コマの少ない情報の中から内容を読み取る力がつきます