

いっしょに読もう！

新聞タイム



年 名前 (

)

A large dashed-line rectangular box for writing.

① 記事の感想や意見を書いてみよう。

A rectangular box with three horizontal dashed lines for writing.

② 友達に自分が選んだ記事を読んでもらい感想を書いてもらおう。

A rectangular box with three horizontal dashed lines for writing. The text "感想を書いた人 ()" is written vertically on the left side.

② 友達の感想を読んで自分の意見、感想を書いてみよう。

A rectangular box with three horizontal dashed lines for writing.

『いっしょに読もう！』

(推奨学年 第6学年)



『活動の手順』

(事前準備不要)

- ① 気になる記事を見つけて貼りつける
- ② 記事を読んだ率直な感想を書く
- ③ 友達に自分が選んだ記事を読んでもらい
その友達に感想を書いてもらう
- ④ 友達の感想を受けたうえで自分の意見や感想を書く



いっしょに読もう！

年 名前 ()

新聞タイム



Large dashed box for pasting a newspaper article.

Vertical writing area for step 1.

① 記事の感想や意見を書いてみよう。

Vertical writing area for step 2.

感想を書いた人 ()

② 友達に自分が選んだ記事を読んでもらい感想を書いてもらう。

Vertical writing area for step 3.

③ 友達の感想や意見を書いてみよう。

このワークシートの特徴

同じ記事でも友達と意見が同じだったり違ったりすることに気がつきます

考えが深まったりさらに強く思ったりと自分の考えの変化に気付くことができます