

この写真は何の記事？

新聞タイム

年　名前()



(This large dashed-line box is intended for drawing the newspaper from the photo.)

◆ どんな記事？

(This large dashed-line box is for writing the type of news article.)

◆ そう考えた理由は？

(This large dashed-line box is for explaining the reasoning behind the answer.)

『この写真は何の記事?』

(推奨学年 第3学年)



『活動の手順』

(指導者の事前準備が必要です)

- ①読ませたい記事に使われている写真やイラストのみ、事前に先生がワークシートに貼りつける
- ②写真やイラストだけを見てどんな記事か予想する
- ③予想した理由を書く
- ④実際に使った記事を配布して予想と比べる



この写真は何の記事?

年 名前()



どんな記事?

そう考えた理由は?

このワークシートの特徴

写真やイラストから読み取れる事実を手がかりに、一生懸命に記事を予想する姿が見られます

発想力や情報を正しく読み取る力が身につきます