

頼れるベテラン NIE アドバイザー

2018年度は下記のNIEアドバイザーが
応援します。【日本新聞協会認定】

高橋 恒雄(小樽市立北陵中学校教頭)
高瀬 敏樹(北海道札幌旭丘高等学校教諭)
渥美 清孝(浜中町教育委員会指導室長)
朝倉 一民(札幌市立屯田北小学校主幹教諭)
富樫 忠浩(安平町立早来小学校教諭)
志田 淳哉(北海道札幌南高等学校教諭)
盛永 美樹(浦河町立荻伏中学校教諭)
川端 裕介(函館市立亀田中学校教諭)
池田 圭子(本別町立勇足小学校教諭)
飯田 雄士(別海町立野付中学校校長)
佐藤 雅輝(美瑛町立美馬牛中学校教頭)

全国各地でのセミナーの企画や開催に携わるほか、各地のNIE活動にもアドバイスをを行う頼もしい実践者です。直接の相談も可能です。

事務局が学校現場のさまざまなご要望におこたえます。

「授業で新聞記事を使いたい」「すてきな実践をする先生がいる」など、NIEに関することをどんどんお寄せ下さい。

お問い合わせ先

◆ NIEコーディネーター: 開発好博
e-mail: nie@hokkaido-np.co.jp
北海道NIE推進協議会(北海道新聞社内)
〒060-8711 札幌市中央区大通西3丁目6
TEL 011-210-5802 FAX 011-210-5826

セミナーや新聞提供で 先生をサポート

1. 全道各地でセミナーを開催

・全道各地で年間10回程度のセミナーを開催
・小中高校を会場に、主に公開授業や実践発表を行います。道徳や総合の時間、国語や社会など、多彩な取り組みが公開され、教科や校種を超えた情報交流も魅力の一つです。

2. 実践指定校制度の推進

2018年度実践指定校は36校を予定。加盟各社が各2~4カ月間、新聞を提供。各校の実情に合わせ、特色ある取り組み実践を行っています。「実践報告集」を毎年発行、実践を紹介しています。最新は2017年度版。



3. 出前授業で新聞活用をアシスト

小中学校、高校、大学で各社がさまざまに実施しています

- ・新聞づくりの基本全般
- ・取材(インタビュー)の仕方
- ・記事の書き方
- ・見出し、レイアウト、写真のコツ
- ・まとめ新聞、かべ新聞づくり
- ・新聞記者の仕事
- ・情報と上手につき合うコツ
- ・新聞のよみ方
- ・就職と新聞

※出前授業に関しては加盟各社にお問い合わせ下さい。

これからの学び NIEがお手伝い



新聞は教材の宝庫

- ◇ Newspaper in Education(エヌ・アイ・イー)は学校などで新聞を教材として活用したり、新聞づくりを行ったりメディア・リテラシーを学んだりする活動の総称です。日本語訳は「教育に新聞を」
- ◇ 日本をはじめ80カ国以上で展開されている国際的な教育運動です。
- ◇ 2017年3月に改訂された学習指導要領が掲げる「生きる力」「主体的で深い学び」などは、NIEの取り組みと一致します。まさに「新聞は教材の宝庫」です。

北海道NIE推進協議会が推進役

北海道では、朝日新聞、毎日新聞、読売新聞、日本経済新聞、産業経済新聞、共同通信、時事通信、北海道新聞、室蘭民報、苫小牧民報、十勝毎日新聞、釧路新聞、函館新聞の13社と教育行政、教育団体とで「北海道NIE推進協議会」を作り、活動しています。

●主な役員(2018年度)

- 顧問 佐藤 嘉大(北海道教育委員会教育長)
長谷川 雅英(札幌市教育委員会教育長)
- 会長 高辻 清敏(日本NIE学会理事)
- 副会長 岸 小夜子(北海道教育庁学校教育局長)
檜田 英樹(札幌市教育委員会学校教育部長)
齊藤 拓也(北海道NIE研究会会長)
野上 泰宏(北海道十勝新聞教育研究会会長)
菊池 安吉(北海道NIE研究会道北支部前代表)
宮口 宏夫(北海道新聞社経営企画局長)

新聞を「使って」 伸ばす力



読む力
考える力
必要な情報を選び取る力
社会と結びつく力
情報を批判的に読みとる力

- ・新聞記事でワークシート
単元の導入、主要テーマの提示に
単元のまとめに
- ・朝の5分間スピーチ(NIE タイム)
- ・調べ学習の資料
- ・まわしよみ新聞(コミュニケーションづくり、
子供の興味・関心を引き出す)
- ・図書室や廊下に「NIE コーナー」
新聞記事を張る、クイズをつくる

新聞を読む子は学力が高い※

「深い学び」 育てる NIE

新聞を 「使ったり作ったり」 伸びる総合的な力

どちらか一方で終わるのではなく、総合的な学習の流れと同じように「課題把握→実際の取り組み→まとめ→発信」のどの段階でも「新聞の活用」を位置づけることで、より効果的にいろいろな力が伸びる

授業で、特別活動で いつでもどこでも
国語、社会、算数…さらに道徳、学級
活動、学校行事

新聞の機能も学ぶ

▽新聞の一覧性・概観性▽情報の信頼性▽
有用性▽情報をうのみにしない批判的な思考
を育てる▽さまざまな情報メディアの長所短所
を学ぶ▽社会で生きる視点を養う

新聞を「作って」 伸ばす力



取材、コミュニケーションの力
情報収集と整理する力
相手を意識して文章表現する力

〈個人新聞〉

はがき新聞(低学年でも1人で手軽に)
まとめ新聞(調べ学習や行事の報告)

〈グループでも個人でも〉

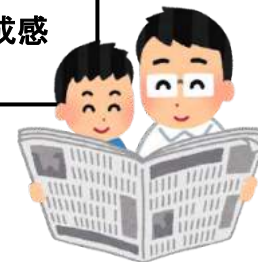
かべ新聞
スクラップ新聞

発表、提示して感想を伝え合う



「考えを発信、伝える」達成感
自己肯定感

どの子にも満足感



※文部科学省の「全国学力・学習状況調査」結果から

